

Musterklausur zum Modulabschluss von Lateinisch II A und B (Datum/Prüfungsanlass)

A Übersetzung

Im Zusammenhang der Auseinandersetzung zwischen den verfeindeten Remern (Remi, -orum) und Belgern (Belgae, -arum) kommt es zu einem bewaffneten Konflikt um eine Stadt...

Ab his castris oppidum Remorum nomine Bibrax aberat milia passuum octo. Id ex itinere magno impetu Belgae oppugnare coeperunt. Aegre eo die sustentatum est. Belgarum oppugnatio¹ est haec: multitudine hominum totis moenibus circumiecta² coepti sunt undique in murum lapides iaci³; ubi murus defensoribus nudatus est, testudine facta portas succendunt murumque subruunt. Quod tum facile fiebat. Cum finem oppugnandi⁴ nox fecisset, Iccius Remus, summa nobilitate et gratia inter suos, qui tum oppido praeerat, nuntium ad eum mittit: sese diutius sustinere non posse, nisi subsidium sibi submittatur⁵. Eo de media nocte Caesar Numidas et Cretas sagittarios et funditores Baleares subsidio oppidanis⁶ mittit. Quorum adventu Remis cum spe defensionis studium propugnandi accessit.

Entmutigt durch die römische Unterstützung für Bibrax beenden die Belger die Belagerung wenden sich nach der Plünderung des Umlandes einem neuen Ziel zu.

Vicis aedificiisque incensis Belgae ad castra Caesaris omnibus copiis contenderunt et a milibus passuum minus duobus castra posuerunt.

(128 Wörter)

Erläuterungen:

- 1) oppugnatio, -onis f.: *hier*: Belagerungsweise
- 2) circumicere, -icio, -ieci, iectum (m. Dativ!): im Passiv: sich um etwas herum aufstellen
- 3) coepti sunt [...] iaci: begann man ... zu werfen/schleudern.
- 4) finis oppugnandi: ein (vorläufiges) Ende der Belagerung
- 5) sese [...] posse, nisi [...] submittatur: *Indirekte Rede!* submittatur: *hier*: *Irrealis der Gegenwart!*
- 6) oppidanus, -i m.: Städter, Bürger

B Zusatzteil

1) Bestimmen Sie zu folgenden Verbformen Person, Numerus, Tempus, Modus sowie Genus verbi und geben Sie den Infinitiv Präsens Aktiv an (3BE):

Verbform	Person	Numerus	Tempus	Modus	Genus verbi	Infinitiv Präsens Aktiv
convenerat						
habebant						
dixisti						

2) Setzen Sie die folgenden Verbformen in das Passiv bzw. Aktiv (2BE):

a) duxit _____ c) missi sunt _____

b) hiemabat _____ d) educuntur _____

3) Entscheiden Sie sich für eine passende Sinnrichtung der unterstrichenen Partizipialkonstruktionen. Übersetzen Sie diese anschließend und geben Sie an, für welche Sinnrichtung Sie sich entschieden haben (4 BE):

a) Dumnorix cupiditate regni adductus novis rebus studebat.

b) Bello Helvetiorum confecto totius fere Galliae legati ad Caesarem venerunt.

4) Bestimmen Sie die Funktion der unterstrichenen Kasus genau und übersetzen Sie den Satz (4 BE):

a) Desiderium urbis me tenet.

b) Natura loci delector.

5) Bestimmen Sie, welche Art von nd-Form vorliegt und übersetzen Sie den unterstrichenen Teil des Satzes. (2 BE)

Ad eas res conficiendas biennium sibi satis esse duxerunt.

6) An welche literarische Gattung ist Caesars *Bellum Gallicum* angelehnt? (1 BE)

7) Welche persönlichen oder politischen Ziele verfolgt Caesar mit seinem Werk? Nennen Sie zwei Motive und erläutern Sie diese kurz! (4 BE)

8) Caesars Lebenszeit fällt in die Epoche, die bereits von den Zeitgenossen als Krisenzeit wahrgenommen wurde. Benennen und erläutern Sie kurz zwei Ursachen für die Krise der römischen Republik! (4 BE)

9) Nennen Sie ein typisches Amt des *cursus honorum* und erläutern Sie knapp seine Funktion! (2 BE)

10) Der römische Staat verstand sich als *res publica* („Republik“), in der eine zu große Machtfülle eines einzelnen Adligen verhindert werden sollte. Nennen und erläutern Sie kurz zwei Prinzipien, durch dieses Ziel verfolgt wurde! (4 BE)

Viel Erfolg!

Bewertung:

A: Übersetzung: _____ Fehler = Note _____

B: Zusatzteil: _____ von 30 BE = Note _____

Gesamtnote aus A und B im Verhältnis 2 : 1 = _____